

Правильно организованная и систематически выстроенная работа по сопровождению педагогов является важным условием для их педагогического мастерства, личностного роста педагога, служит важным этапом подготовки и перехода к целенаправленной научно-практической, исследовательской работе педагогов, что свидетельствует об их более высоком профессиональном, образовательном уровне, а это, в свою очередь, влияет на результативность педагогической деятельности.

Представленный опыт получил высокую оценку коллег и научного сообщества.